

Esteio, 09 de abril de 2021.

Comunicado 075/2021.

Prezada família Lassalista:

Em conformidade com o nosso calendário escolar disponível no site do Colégio, estamos nos aproximando do processo avaliativo do 1º trimestre letivo de 2021. Dessa forma, abaixo seguem informações importantes para que esse processo se concretize de maneira clara e coerente:

Tendo em vista que nossa metodologia avaliativa é contínua e processual e, principalmente, firmando o compromisso de que o/a nosso/a estudante é o protagonista do processo de ensino-aprendizagem o sistema avaliativo compreenderá:

- 6,0 (seis) pontos de atividades desenvolvidas ao longo do trimestre;
- 4,0 (quatro) pontos de uma atividade avaliativa final.

O 1º trimestre do ano letivo de 2021 corresponde ao período de 17/02 a 21/05. Assim, **do dia 26 ao dia 30 de abril** acontece a semana de **revisão dos objetivos de aprendizagem do 1º trimestre**. Nesse sentido, é essencial orientarmos que o/a aluno/a participe das meets/aulas on-line para possíveis esclarecimentos de dúvidas com os/as professores/as e solicitarmos o acompanhamento do/a responsável com o desempenho e a assiduidade na entrega das atividades que compõem os critérios avaliativos dos 6,0 (seis) pontos, através do relatório de desempenho disponível no aplicativo ([clique aqui](#)).

A Semana Avaliativa será de 03 a 14 de maio, ou seja, serão **duas semanas avaliativas**. Os conteúdos previstos para serem abordados, bem como também os critérios de cada atividade avaliativa de peso 4,0 (quatro), foram disponibilizados pelos/as professores/as no dia 08 de março e, portanto, podem ser consultados no Classroom/Google Sala de Aula acessando o tópico “Organização – 1º trimestre” e o subtópico “Critérios Avaliativos – 1º trimestre” de cada uma das disciplinas.

Seguem abaixo orientações imprescindíveis para as duas semanas avaliativas que se seguem, a fim de possibilitarmos aos docentes a avaliação da construção do/a nosso/a aluno/a ao longo desse 1º trimestre:

- 1) A Semana Avaliativa (de 03 a 14/05) ocorrerá, impreterivelmente, de forma remota, simultaneamente com o/a professor/a conectado/a. Independente se houverem mudanças nos protocolos de segurança referente ao momento pandêmico.

- 2) Logo, é obrigatória a presença do/a aluno/a na sala de aula on-line durante todo o período agendado para a avaliação (conforme Planner Avaliativo disponibilizado no item 9).
- 3) O estudante deve acessar o link da sala de aula on-line do componente curricular correspondente à avaliação.
- 4) Nos períodos em que não estarão ocorrendo avaliações, seguimos com a programação de aulas on-line (conforme Planner Avaliativo disponibilizado no item 9).
- 5) As avaliações serão disponibilizadas aos estudantes somente a partir do horário designado a cada uma delas.
- 6) Os estudantes só poderão se desconectar da sala de aula on-line após a finalização e ciência do/a professor/a, que deve ser sinalizado assim que o envio for realizado.
- 7) Mediante qualquer problema de instabilidade ou conexão, o estudante deverá contatar o nosso Coordenador de TI, através do WhatsApp do Colégio: (51) 99887-9948.
- 8) Havendo impossibilidade de comparecimento no momento da avaliação, o/a aluno/a deve entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, através do e-mail do Coordenador: alexandre.mello@lasalle.org.br ou através do e-mail da Auxiliar Pedagógica: alice.jacob@lasalle.org.br, de forma a justificar sua ausência, mediante atestado médico, no prazo máximo de 48 horas.
- 9) Postura do estudante durante a realização da avaliação: [consulte aqui!](#)
- 10) Por fim, consulte a organização das semanas avaliativas com os horários das suas avaliações, através do Planner Avaliativo desenvolvido especialmente para a sua turma: [clique aqui!](#)

Importante: reforçamos, conforme item 2 acima, que o estudante precisa estar logado durante todo o período determinado para o trabalho avaliativo e, portanto, o envio deve ser realizado somente durante esse momento. Do contrário, o mesmo poderá ser desconsiderado.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica.